

wir z i e h e n alle am gleichen strick



schule buochs

schulleitbild

# Weshalb ein Schulleitbild?



Lehrerschaft, Schulleitung und Schulrat hatten im Jahr 1999 gemeinsam ein Schulleitbild erarbeitet. Daran waren Eltern, Schüler und Schülerinnen beteiligt. Bereits damals wurde festgehalten, dass das Leitbild „regelmässig überprüft, kritisch hinterfragt und nötigenfalls angepasst“ werden müsse. Dies ist in einer internen Vernehmlassung im Frühjahr 2007 geschehen. Nebst einigen kleineren, vornehmlich redaktionellen Anpassungen wurde das Leitbild mit dem Leitsatz „Wir sind eine integrative Schule“ ergänzt.

Die 8 Leitsätze bilden das ideelle Fundament unserer Schule, an denen wir immer wieder eine Standortbestimmung vornehmen.

Dabei sind wir uns bewusst, dass es mit den Idealen wie mit den Sternen ist: Sie sind zwar unerreichbar, aber doch richtungsweisend.

In ihren Zielen und Inhalten identifiziert sich auch die Musikschule als Abteilung der Schule Buochs mit den vorliegenden 8 Leitsätzen und trägt unterstützend und kooperierend zu deren Verwirklichung bei.



# Wir sind eine geleitete Schule.

Die Schulleitung schafft Voraussetzungen zur Sicherung und Weiterentwicklung unserer Schulqualität.



Wir erreichen dies, indem wir

- in regelmässigen, geleiteten Teamsitzungen pädagogische wie auch organisatorische Themen behandeln.
- durch entsprechende Anlässe, wie zum Beispiel SCHILW (schulinterne Lehrerweiterbildung), die Teamentwicklung fördern.
- durch die Schulleitung rechtzeitig und umfassend informiert werden.
- die fachliche und pädagogische Schulentwicklung, basierend auf dem kantonalen Q-Entwicklungskonzept, umsetzen.
- in pädagogischen Fragen und Anliegen durch die Schulleitung unterstützt werden.
- eine Schulleitung als Kontaktstelle für die Bevölkerung und die Eltern unserer Schülerinnen und Schüler bieten.
- uns mit öffentlichen Anliegen und Problemen zu Schulfragen auseinandersetzen.
- besorgt sind, dass sicherheits- und gesundheitsfördernde Massnahmen beachtet und überprüft werden.



# Wir fördern an unserer Schule ein Klima der Wertschätzung und des Vertrauens.

Unsere Schule basiert auf einem positiven Menschenbild.



Wir erreichen dies, indem wir

- einander respektvoll, offen und ehrlich begegnen.
- Bedürfnisse und Grenzen gegenseitig ernst nehmen und achten.
- eine Gesprächskultur und Strategien zur Konfliktlösung schaffen und pflegen.
- Kritikfähigkeit lehren und lernen.
- Transparenz zwischen Schülerinnen und Schülern, Lehrpersonen, Schulpersonal, Eltern und Behörden fördern.



# Wir fördern und pflegen die Gemeinschaft innerhalb festgelegter Grenzen.

Wir bieten einerseits Freiräume zur Entwicklung der Selbstverantwortung und begrenzen diese andererseits durch klare Abmachungen.



Wir erreichen dies, indem wir

- an einer positiven Grundstimmung innerhalb unserer Schule arbeiten und unser Teambewusstsein stärken.
- Klassen-, Schulhaus- und Pausenplatzregeln erstellen, bewusst machen und durchsetzen.
- Konflikte angehen und nach konstruktiven Lösungen suchen.
- die Eltern über unsere Abmachungen informieren und somit auf ihre Unterstützung zählen.



# Wir gestalten einen lebens- nahen, effizienten Unterricht.

Wir fördern die Schülerinnen und Schüler mit Rücksicht auf ihre individuellen Bedürfnisse und Fähigkeiten und fordern lernzielorientierte Leistungen.



Wir erreichen dies, indem wir

- uns bewusst machen und die Tatsache berücksichtigen, dass alle Kinder verschieden sind und darum unterschiedlich lernen.
- Lerninhalte wählen, die für die Schülerinnen und Schüler bedeutsam sind und ihre Erfahrungswelten miteinbeziehen.
- einen ziel- und prozessorientierten sowie methodisch abwechslungsreichen Unterricht gestalten.
- verschiedene Lernwege ermöglichen und angepasste Vertiefungs- und Übungsangebote bereitstellen.
- lernzielorientierte Lernkontrollen durchführen und aufbauende Rückmeldungen geben.
- vermehrt themenzentriert, fächer-, klassen- und stufenübergreifend arbeiten.



# Wir sind eine integrative Schule.

Wir unterrichten Schülerinnen und Schüler mit unterschiedlichen Voraussetzungen und Bedürfnissen gemeinsam.



Wir erreichen dies, indem wir

- alle Schülerinnen und Schüler mit ihren individuellen Voraussetzungen achten und fördern.
- individualisierend und gemeinschaftsbildend lehren und lernen.
- durch gemeinsame Aktivitäten das Gefühl der Zusammengehörigkeit in der Klasse, Stufe und Schulgemeinschaft fördern.
- die Zusammenarbeit zwischen den Lehrpersonen und den Schulischen Heilpädagoginnen und Heilpädagogen stärken.



# Wir unterstützen unsere Schülerinnen und Schüler auf dem Weg zur Eigenständigkeit.

Unser Ziel ist es, die Schülerinnen und Schüler im selbstständigen Denken und Handeln zu fördern.



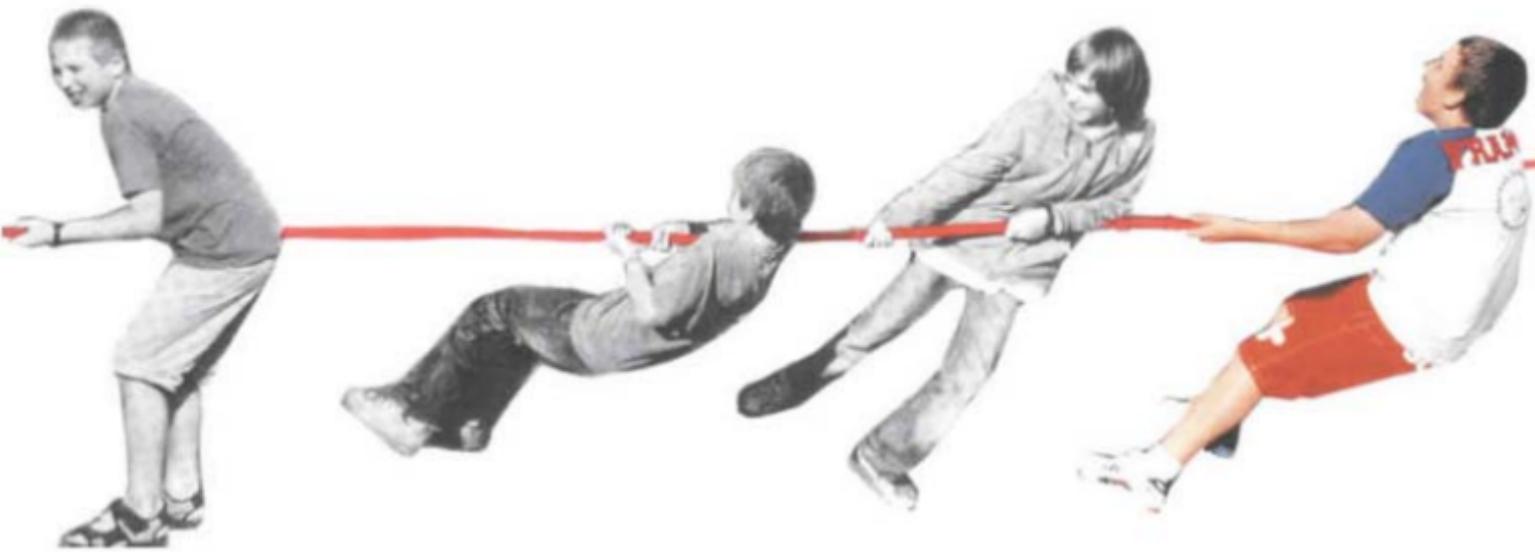
Wir erreichen dies, indem wir

- dafür geeignete Lehr- und Lernformen anwenden.
- die Schülerinnen und Schüler lehren, mit Erfolgen und Misserfolgen umzugehen und sie auch aus Fehlern lernen lassen.
- den Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit geben, ihre Wünsche auszudrücken und diese ernst zu nehmen.
- die Schülerinnen und Schüler anleiten, ihr Schul- und Alltagsleben sinnvoll zu strukturieren.
- die Bedürfnisse der Schülerinnen und Schüler möglichst in die zeitliche und inhaltliche Planung des Unterrichts miteinbeziehen.
- den Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit zur Partizipation am Schulleben geben.
- die Schülerinnen und Schüler anleiten, sich selbst zu beurteilen und Ziele zu setzen.



# Wir lehren die Schülerinnen und Schüler Verantwortung zu übernehmen.

Wir fördern den verantwortungsvollen Umgang der Schülerinnen und Schüler mit sich und der Umwelt.



Wir erreichen dies, indem wir

- im Laufe der Zeit den Schülerinnen und Schülern immer mehr Verantwortung übertragen.
- immer wieder den Bezug von der Schule zur Gesellschaft, zur Umwelt und zur Tagesaktualität schaffen.
- sorgfältig mit uns selbst, unseren Mitmenschen und unserem Lebensraum umgehen.
- die Schülerinnen und Schüler lehren, ihre Stärken zu erkennen, ihre Schwächen anzunehmen und gut damit umzugehen.
- unseren Unterricht sinnorientiert gestalten und ihn nicht nur im Schulzimmer abhalten.



# Wir wollen Teil eines aktiven Dorflebens sein.

Wir pflegen die außerschulischen Tätigkeiten. Dadurch stellen wir eine Verbindung zwischen Schul- und Dorfleben her.



Wir erreichen dies, indem wir

- die Teilnahme an kulturellen und sportlichen Anlässen unterstützen und fördern.
- Interesse und Verständnis für Dorfaktivitäten und Bräuche, wie Fasnacht, Quai-Fäscht, Älplerchilbi, Samichlais-lizug, Treychle usw. wecken.
- selbst öffentliche Anlässe organisieren oder für eine angemessene Mithilfe an gesellschaftlichen Veranstaltungen in unserem Dorf Hand bieten.
- der Öffentlichkeit und den Vereinen nach Möglichkeit die Infrastruktur unserer Schule zur Verfügung stellen.



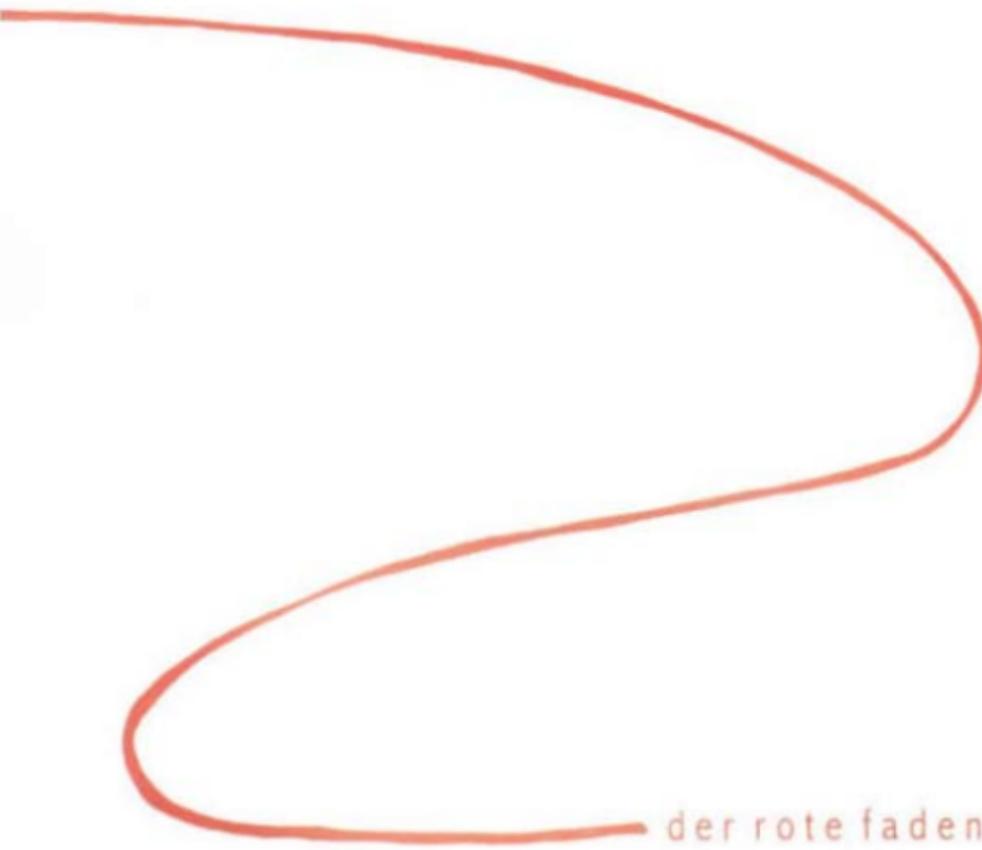
Dieses Leitbild wurde an der Schulkonferenz und anschliessend vom Schulrat am 8. Mai 2007 verabschiedet und in Kraft gesetzt. Es besitzt keinen endgültigen Charakter, sondern wird regelmässig überprüft, kritisch hinterfragt und nötigenfalls angepasst.

Buochs, 8. Mai 2007









der rote faden der schule buochs •

idee und gestaltung  
andrea bertolosi, diana scheiber und vreni schlumpf

fotos  
franz troxler